



## EENDAAGSE CURSUS: HECHTINGSPROBLEMATIEK

De omgang met kinderen en jongeren met hechtingsproblematiek of -stoornissen vraagt erg veel van opvoeders, hulpverleners en leerkrachten. Deze jongeren hebben in hun vroegste ontwikkeling geleerd dat relaties allesbehalve sensitief, responsief en betrouwbaar zijn. Vanuit dit aangelegd fundament bekijken ze (nieuwe) relaties met extreme argwaan. Onbewust zorgt hun beschadigd basisvertrouwen voor een interactiestijl waardoor hun waarheid met grote regelmaat bevestigd wordt. Veel van deze jongeren laten ontremd gedrag zien, vaak in combinatie met zware gedragsoverschrijdingen. Anderen laten onvoorstelbaar geremd gedrag zien. Deze patronen spelen zich binnen familiesystemen soms generaties lang af. Het doorbreken van deze homeostatische interacties vraagt diepgaande inzichten, specifieke houdingsaspecten en vaardigheden van professionals. In de eendaagse cursus over hechtingsproblematiek wordt daar dan ook uitvoerig bij stilgestaan.

### Leerdoelen

- Het leren herkennen van diverse hechtingsproblemen in de dagelijkse praktijk;
- Opdoen van inzichten rondom circulaire patronen binnen gezinnen, los van schuldindicaties;
- Leren samenwerken met ouders, vaak met eigen intergenerationele problemen;
- Het krijgen van inzicht in eigen houdingsaspecten in de bejegening van kind en ouder(s);
- Het ontwikkelen van specifieke sensitief responsieve vaardigheden om dysfunctionele patronen te doorbreken;
- Oplossingsgerichte-, cognitief gedragstherapeutische-, sociale vaardigheids- en systemische handvatten;
- Het ontwikkelen van handvatten om leerkrachten, opvoeders en (gesplitte) teams te coachen.

### Programma

09.30 uur Inloop

10.00 uur Ochtendprogramma

In het ochtendprogramma ligt de focus op:

- Hoe het normale hechtingsverloop eruit ziet en wat daarvoor nodig is
- Inzicht en herkenning van diverse hechtingsproblematieken en -stoornissen

11.30 uur Koffiepauze

11.45 uur Vervolg ochtendprogramma

- Oorzaken van hechtingsproblemen en -stoornissen waaronder intergenerationale patronen binnen gezinnen

13.00 uur Lunch

14.00 uur Middagprogramma

Gedurende de middag wordt gericht op:

- Inzichten en handvatten om het basisvertrouwen zo goed mogelijk te herstellen
- Hoe je als professional in balans blijft
- De aanpak op meta niveau
- Het herkennen van dysfunctionele homeostatische patronen en hoe je deze kunt doorbreken

15.15 uur Koffiepauze

15.30 uur Vervolg middagprogramma

- De aanpak op meso / micro niveau
- Bruikbare handvatten om het doel op meta niveau te bereiken: gedragstherapeutische interventies, cognitief therapeutische interventies, sociale vaardigheidstrainingen, oplossingsgerichte interventies, systemische aanpakken

16.30 uur Reflectie en evaluatie

17.00 uur Afsluiting

### **Cursusleider**

#### Giel Vaessen

Giel werkte decennia lang als groepswerker, behandelcoördinator en gezinstherapeut in de kinder- en jeugdpsychiatrie en als zorgcoördinator in het speciaal onderwijs. Momenteel is hij werkzaam als zorgcoördinator en gezinstherapeut in de ambulante GGZ. Daarnaast geeft Giel reeds vele jaren cursussen en trainingen rondom kinder- en jeugdproblematiek en schreef hieromtrent diverse praktijkgerichte boeken, zoals "als hechten moeilijk is", "Multiprobleemgezinnen in de jeugdzorg" en "Autisme...en nu?"